

**Επαναληπτικές ασκήσεις Δεκαδικών- Μετατροπών**

1. Χρωματίζω με κόκκινο χρώμα το ακέραιο μέρος του δεκαδικού αριθμού και με κίτρινο το δεκαδικό του μέρος.

9	38,004
127,05	7,594
0,006	288
8,4	23,217
0	42,50

2. Σημειώνω πάνω από κάθε αριθμό την αξία θέσης του.

5	8	4,	4	2	0

1	2,	5

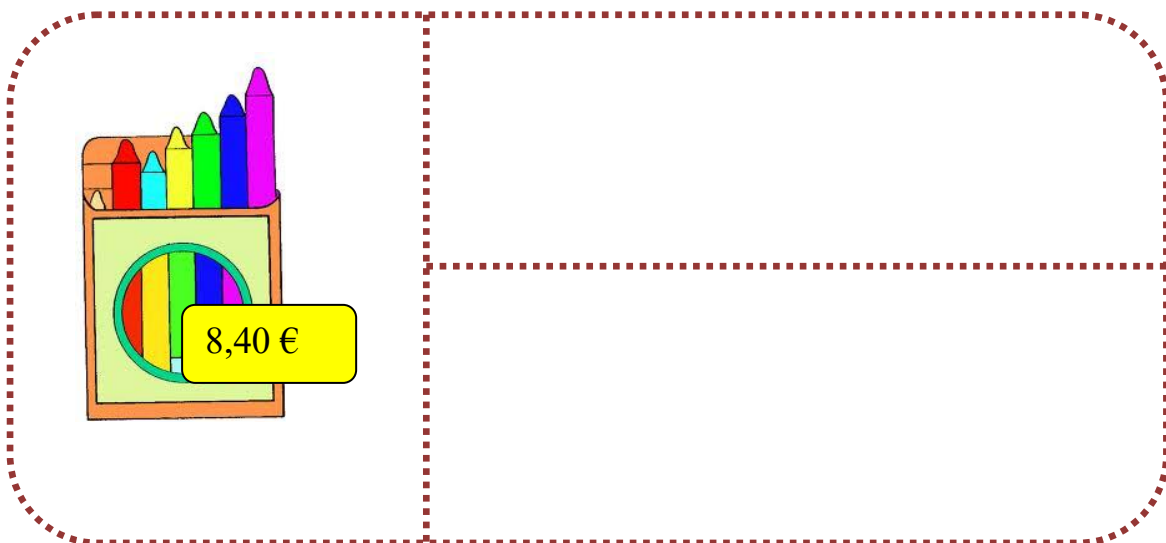
9,	4	5	7

8	7,	6	9	3

0,	0	3

1,	3	4

3. Σχεδιάζω τα κέρματα ή τα χαρτονομίσματα για την αγορά των ειδών, κάνοντας **δυο συνδυασμούς**.



4. Μετατρέπω τα λεπτά σε ευρώ, όπως το παράδειγμα.

130 λεπτά του ευρώ	100λ και 30λ	1€ και 0,30€	1,30€
--------------------	--------------	--------------	-------

Όνομα: \_\_\_\_\_

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΑ 15<sup>ο</sup> και 16<sup>ο</sup>

155λεπτά του ευρώ			
160λεπτά του ευρώ			
190λεπτά του ευρώ			

**5. Μετατρέπω σε ευρώ** τα παρακάτω ποσά (τα γράφω ως δεκαδικό αριθμό):

π.χ. 110 λεπτά → 1,10

4 ευρώ και 50 λεπτά →

10 ευρώ και 15 λεπτά →

20 € και 22 λεπτά →



270 λεπτά →

18 ευρώ και 45 λεπτά →

24 € και 40 λεπτά →

555 λεπτά →

**6. Μετατρέπω σε λεπτά** τα παρακάτω ποσά:

π.χ. 2,40 ευρώ → 240 λεπτά

0,80 ευρώ →

7,50 ευρώ →

0,05 ευρώ →

1,32 ευρώ →

3,57 ευρώ →

5,95 ευρώ →

10,05 ευρώ →

**7. Συμπληρώνω** τα παρακάτω, όπως στο παράδειγμα:

π.χ. 40 λεπτά του ευρώ → 0,40 €

50 λεπτά του ευρώ →

8 λεπτά του ευρώ →

78 λεπτά του ευρώ →

**8. Αντιστοιχίζω** τα παρακάτω:

0,35                      28 λεπτά

0,28                      4 λεπτά

0,04                      35 λεπτά



0,05

1,18

0,90

5 λεπτά

90 λεπτά

118 λεπτά

**9. Συμπλήρωσε με το νου:**

$240 \times 100 =$

$2.000 : 100 =$

$300 \times 40 =$

$70 \times 40 =$

$50 \times 20 =$

$1.200 : 10 =$

$500 \times 40 =$

$200 \times 60 =$

$35 \times 20 =$

$230 : 10 =$

$60 \times 30 =$

$150 \times 40 =$