

## ΑΣΤΡΑΔΕΝΗ

Όνομα.....

**Απλή πρόταση** λέγεται μια ομάδα λέξεων που μας δίνει ένα ολοκληρωμένο νόημα.

π.χ. Ο μαθητής διαβάζει τα μαθήματά του.

**Υποκείμενο** λέγεται το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα που κάνει ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

π.χ. **Ο μαθητής** διαβάζει τα μαθήματά του.

Για να βρούμε το Υποκείμενο, κάνουμε την ερώτηση «**ποιος**».

**Ρήμα** λέγεται η λέξη που φανερώνει τι κάνει, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται το υποκείμενο.

π.χ. Ο μαθητής **διαβάζει** τα μαθήματά του.

Για να βρούμε το Ρήμα, κάνουμε την ερώτηση «**τι κάνει;**»



**Αντικείμενο** είναι η λέξη της πρότασης που μας δείχνει πού «πηγαίνει» αυτό που κάνει το υποκείμενο.

π.χ. Ο μαθητής διαβάζει **τα μαθήματά του**.

Για να βρούμε το Αντικείμενο, κάνουμε την ερώτηση «**τι; ποιον;**»

1. Γράψε ένα **Υποκείμενο** που να ταιριάζει:



**ΠΟΙΟΣ;  
ΠΟΙΑ;  
ΠΟΙΟ;**

\_\_\_\_\_ επισκευάζει τη βρύση.

Τον ασθενή εξετάζει \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ κοιμίζει το μωρό.

2. Γράψε ένα **Αντικείμενο** που να ταιριάζει:



**ΤΙ;**

Η δασκάλα σβήνει \_\_\_\_\_.

Ο παππούς ανάβει \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ τρώνε τα παιδιά.

3. Βρες και γράψε κάτω από τη λέξη ποιο είναι **το Υποκείμενο (Υ)**, **το Ρήμα (Ρ)** και **το Αντικείμενο (Α)** στις παρακάτω προτάσεις.

Η Μαρία λύνει την άσκηση.

↓  
Υ

↓  
Ρ

↓  
Α

Μια φωλιά φτιάχνουν τα πουλιά.

Ο μαέστρος διευθύνει την ορχήστρα.

Το ρολόι διορθώνει ο τεχνίτης .

Χτίζουν το σπίτι οι εργάτες.

Ο φούρναρης ζυμώνει το ψωμί.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

4. Να συμπληρώσεις τα κενά των λέξεων στις παρακάτω προτάσεις με το **δι(σ)-** ή το **δυσ-** που λείπει:

- ✓ Απέναντι από το σχολείο χτίζεται μια \_\_\_ώροφη πολυκατοικία.
- ✓ Τα αυγά της γιαγιάς από το χωριό είναι \_\_\_κροκα.
- ✓ Έχω να σας πω κάτι πολύ \_\_\_άρεστο.
- ✓ Τα παλιά βιβλία είναι \_\_\_εύρετα, δεν μπορείς να τα βρεις εύκολα.
- ✓ Η μαντινάδα είναι ένα \_\_\_στικο ποιήμα.
- ✓ Στην Εθνική οδό χτες έγινε ένα πολύνεκρο \_\_\_τύχημα.

5. Να συμπληρώσεις τα ρήματα που είναι στην παρένθεση σε χρόνο:  
Να συμπληρώσεις τα ρήματα που είναι στην παρένθεση σε χρόνο **ενεστώτα**:

Όταν όλη η παρέα \_\_\_\_\_ (**κατεβαίνω**) στην παραλία, εγώ \_\_\_\_\_ (**ψάχνω**) για κοχύλια. Οι υπόλοιποι \_\_\_\_\_ (**ξαπλώνω**) στις πετσέτες ή \_\_\_\_\_ (**φτιάχνω**) κάστρα στην άμμο. Ύστερα όλοι μαζί \_\_\_\_\_ (**παιζώ**) διάφορα παιχνίδια στο νερό. \_\_\_\_\_ (**μένω**) πολλές ώρες εκεί και \_\_\_\_\_ (**φεύγω**) το απόγευμα.

• **Να ξαναγράψεις** το παραπάνω κείμενο βάζοντας τα ρήματα σε χρόνο **παρατατικό**:

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Συμπλήρωσε σωστά τις **καταλήξεις των επιθέτων** σε:

**-ινος, -ινη, -ινο ή -ινός, -ινή, -ινό:**

### ΘΥΜΗΣΟΥ ΤΙΣ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ!!

- ❖ Επειδή εργάζεται το πρωί, πηγαίνει σε βραδ\_\_\_\_\_ σχολείο.
- ❖ Ο υπεύθ\_\_\_\_\_ του ξενοδοχείου μάς είπε ότι έχει ελεύθερο μόνο ένα φτ\_\_\_\_\_ δίκλινο δωμάτιο.
- ❖ Η φωτ\_\_\_\_\_ πινακίδα αναβόσβηνε όλο το βράδυ.
- ❖ Το αγελαδ\_\_\_\_\_ γάλα είναι πολύ υγι\_\_\_\_\_ .
- ❖ Άνοιξα την ξύλ\_\_\_\_\_ πόρτα και βρέθηκα σε ένα σκοτ\_\_\_\_\_ δωμάτιο.
- ❖ Η πινακίδα έδειχνε ότι ακολουθεί επικίνδ\_\_\_\_\_ στροφή στα αριστερά.
- ❖ Το χωριό του παππού μου είναι ορ\_\_\_\_\_ .

