

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΟΝΟΜΑ:.....

Δ' ΤΑΞΗ

1. Να υπογραμμίσετε τα **άρθρα** και να βάλετε **σε κύκλο** τις **προσωπικές αντωνυμίες**.

- «Θα κάνουμε ό,τι μπορούμε για να το καταφέρουμε!» είπαν τα παιδιά δυνατά.
- Θα φέρουμε εδώ τους σπόρους και θα τους σπείρουμε.
- Δεν τα άκουσα όλα όσα είπε στο τηλέφωνο.
- Το περιβάλλον χρειάζεται προστασία από τους κινδύνους που το απειλούν.
- Το χαρτί, το γυαλί και το αλουμίνιο πρέπει να τα ανακυκλώνουμε για να τα χρησιμοποιούμε ξανά.

2. Να γράψετε δίπλα από κάθε πρόταση ένα **A**, αν είναι απλή ή ένα **Σ**, αν είναι σύνθετη και να υπογραμμίσετε τα υποκείμενά τους.

- Η Τζέην, ο Μίκαελ και τα δίδυμα Τζον και Μπάρμπαρα, είναι τα παιδιά της οικογένειας.
- Μέσα από αυτές τις συναντήσεις γνωρίζουν τους Εσκιμώους του Βορρά, τους μαύρους του Νότου, τους Κινέζους της Ανατολής και τους Ινδιάνους της Δύσης.
- Το νερό ξαναγυρίζει στη γη.
- Ο τυπογράφος μας είπε ότι το επάγγελμα αυτό είναι πολύ παλιό.
- Ο ήλιος με τις ζεστές του ακτίνες ζεσταίνει και εξατμίζει το νερό των ποταμών, των λιμνών, της θάλασσας, την υγρασία του εδάφους και των φυτών.

3. Να τοποθετήσετε τις παρακάτω **σύνθετες λέξεις** στις προτάσεις ανάλογα με τη σημασία τους:
(*ωρολογοποιός, γελωτοποιός, κακοποιός, κορνιζοποιείο, μηχανοποίητος*)

- Η μητέρα πήγε τον πίνακα στον για να αλλάξει την κορνίζα.
- Στο τσίρκο εκτός από τους ακροβάτες, συμμετέχουν και αρκετοί
- Όταν πήγα το ρολόι μου στον, εκείνος μου είπε ότι είχε τελειώσει η μπαταρία.
- Ο αρχικά κατάφερε να ξεφύγει από την αστυνομία, αλλά αργότερα τον συνέλαβαν για την κλοπή που είχε κάνει.
- Τα αυτοκίνητα είναι πλέον Σύγχρονες μηχανές τα συναρμολογούν χωρίς τη βοήθεια του ανθρώπου.