

1. Γράφω τις παρακάτω οδηγίες στην υποτακτική και προστακτική έγκλιση.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑ

- Ο Πατάμε το κουμπί του ανελκυστήρα, όταν η πόρτα είναι κλειστή.

Υ _____

Π _____

- Ο Ανοίγουμε την πόρτα, όταν σταματήσει εντελώς ο ανελκυστήρας.

Υ _____

Π _____

Ο Ρ Θ Ο Γ Ρ Α Φ Ι Α Π Ρ Ο Σ Τ Α Κ Τ Ι Κ Η Σ

ποτίζω	→	ποτίστε	ντύνομαι	→	ντυθείτε
αθροίζω	→	αθροίστε	δένομαι	→	δεθείτε
δακρύζω	→	δακρύστε	λύνομαι	→	λυθείτε
δανείζω	→	δανείστε	στέκομαι	→	σταθείτε
τηλεφωνώ	→	τηλεφωνήστε	κρατιέμαι	→	κρατηθείτε

2. Αφού διάβασα προσεκτικά τον παραπάνω πίνακα, συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και τονίζω όπου πρέπει.

- Προσπαθ...στε να αγαπηθ...τε, γιατί το μίσος είναι κακό.
- Το παιδί είναι άρρωστο, τηλεφων...στε το γιατρό και συμβουλευτ...τε τον.
- Περιποιηθ...τε τον κήπο. Σκαλ...στε και ποτ...στε τα φυτά.
- Ανεβ...τε και κατεβ...τε τις σκάλες προσεκτικά.
- Απαντ...στε γραπτά στις ερωτήσεις του μαθήματος, αφού δ...τε το λεξικό.
- Ονειρευτ...τε τι θα γίνειτε όταν μεγαλώσετε και προσπάθ...στε να το πετύχετε.
- Γυρ...στε όλη την αγορά, δ...τε τις τιμές και προμηθευτ...τε τα απαραίτητα.

π α ι ρ ν ω και π ε ρ ν ώ

3. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τα ρήματα [παίρνω] και [περνώ] στον κατάλληλο χρόνο και πρόσωπο.

Όταν άριστα, χαίρομαι εγώ και οι γονείς μου.

Να κάπου κάπου να σε βλέπουμε.

Πώς στην εκδρομή;

Όταν από το περίπτερο, να μου την εφημερίδα μου.

Με το χτύπημα του κουδουνιού τις τσάντες μας και το δρόμο από τις διαβάσεις.