

Μαθηματικά -Επαναληπτικές ασκήσεις Δ' τάξη

ΟΝΟΜΑ.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ.....

1. Υπολόγισε έξυπνα:(Αν δεν θυμάσαι, δες τα παραδείγματα από το πρόχειρό σου)

$3.700+820=$

$11.200-500=$

$18.200-400=$

$15.600+530=$

2. Βάλε τους αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο (<)

10.975, 8.458, 12.576, 11.999, 8.548, 9.457, 13.674, 13245

.....

3. Φτιάξε το μικρότερο και το μεγαλύτερο αριθμό με τα ψηφία:**3,7,5,1,4**

.....

4. Συμπλήρωσε στις γραμμές Σ για το σωστό και Λ για το λάθος.

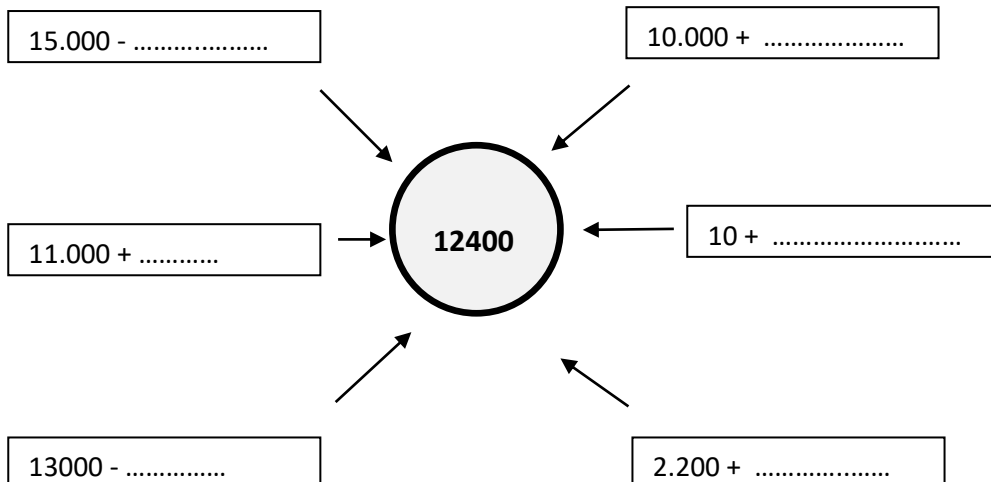
α) Ο μικρότερος πενταψήφιος αριθμός που μπορώ να φτιάξω με τα ψηφία 1,8,9,3,6 είναι ο αριθμός 13.689. _____

β) Το διπλάσιο του αριθμού 2.500 είναι ο αριθμός 4.000. _____

γ) Το μισό του αριθμού 18.000 είναι ο αριθμός 9.500. _____

δ) Αν στον αριθμό 17.500 προσθέσω 250, σχηματίζω τον αριθμό 17.750. _____

5. Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:



6. Ανάλυσε τους παρακάτω αριθμούς για να βρεις το δεκαδικό τους ανάπτυγμα, όπως στο παράδειγμα:

α) 12.345 → $1 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$

β) 14.500 →

γ) 3.890 →

δ) 19.873 →

ε) 14.001 →

7. Γράψτε δίπλα τους αριθμούς που προκύπτουν:

	←	-1		11.000		+1	←	
	←	-10		18.999		+10	←	
	→	-100		19.000		+100	→	
	→	-1.000		18.000		+1.000	→	

8. Βρες ποιος αριθμός σχηματίζεται αν στο **16.210** προσθέσω:

α) 1 μονάδα β) 1 χιλιάδα

γ) 1 δεκάδα δ) 1εκατοντάδα

9. Βρες ποιος αριθμός σχηματίζεται αν από το **18.600** αφαιρέσω:

α) 1 μονάδα β) 1 χιλιάδα

γ) 1 δεκάδα δ) 1εκατοντάδα