

ΟΝΟΜΑ : _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 6^η ΕΝΟΤΗΤΑ

ΚΕΦ.33: Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με 10, 100, 1000

Πρέπει να ξέρω :

- ❖ Όταν πολλαπλασιάζω έναν αριθμό με το **10, 100** ή **1.000**, γράφω τον αριθμό και προσθέτω στο τέλος τόσα μηδενικά όσα έχει το 10, 100 ή 1.000.

π.χ. $2 \times 10 = 20$, $2 \times 100 = 200$, $2 \times 1.000 = 2.000$

- ❖ Όταν διαιρώ έναν αριθμό με το **10, 100** ή **1.000**, γράφω τον αριθμό και αφαιρώ από το τέλος τόσα μηδενικά όσα έχει το 10, 100 ή 1.000.

π.χ. $2.000 \div 10 = 200$, $2.000 \div 100 = 20$, $2.000 \div 1.000 = 2$

Υπολογίζω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις :

$32 \times 10 =$ _____	$150 \times 10 =$ _____	$8 \times 100 =$ _____
$1.920 : 10 =$ _____	$3.000 : 100 =$ _____	$3.000 : 1000 =$ _____
$450 \times 10 =$ _____	$200 \times 10 =$ _____	$5 \times 100 =$ _____
$700 : 10 =$ _____	$2.100 : 100 =$ _____	$1.000 : 1000 =$ _____
$57 \times 10 =$ _____	$35 \times 100 =$ _____	$14 \times 100 =$ _____
$2.750 : 10 =$ _____	$2.900 : 100 =$ _____	$2.000 : 1000 =$ _____
$137 \times 10 =$ _____	$263 \times 10 =$ _____	$9 \times 100 =$ _____
$1.890 : 10 =$ _____	$1.600 : 100 =$ _____	$3.020 : 10 =$ _____

1. Ο υπάλληλος ενός καφεκοπτείου θέλει να βάλει **1.500** γραμμάρια καφέ σε σακουλάκια που το καθένα χωράει **100** γραμμάρια. Πόσα σακουλάκια θα χρειαστεί ;

ΛΥΣΗ (οριζόντια)













Απάντηση : _____

2. Ένας ζαχαροπλάστης έφτιαξε **35** τούρτες. Σε κάθε τούρτα έβαλε **10** κεράκια. Πόσα κεράκια έβαλε σε όλες τις τούρτες ;

ΛΥΣΗ (οριζόντια)

Απάντηση : _____

Βοήθησε τους αστυνομικούς να συλλάβουν τους κλέφτες. Αντιστοίχισε όσα είναι ίσα, όπως στο παράδειγμα:

 400 : 10	 300 : 100	 500 : 10	 400 : 100	 500 : 100	 300 : 10
 4	 50	 40	 5	 30	 3


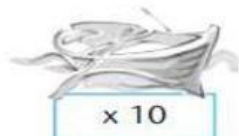





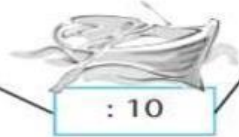






Η Μαργαρίτα δυσκολεύεται με τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις. Για να τη βοηθήσεις, κάνε τις παρακάτω πράξεις:



α.	$18 \times 10 =$	στ.	$180 : 10 =$
β.	$19 \times 10 =$	ζ.	$190 : 10 =$
γ.	$16 \times 100 =$	η.	$1.600 : 100 =$
δ.	$24 \times 10 =$	θ.	$240 : 10 =$
ε.	$12 \times 100 =$	ι.	$1.200 : 100 =$



Με ποια βαρκούλα πρέπει να περάσει απέναντι κάθε ζώακι έτσι ώστε να βρει το... ταίρι του; Αντιστοίχισε όπως στο παράδειγμα:

 15	 $\times 10$	 30
 150	 $\times 100$	 1.500
 300	 $: 10$	 1.500
 4.000	 $: 100$	 20
 2.000		 40