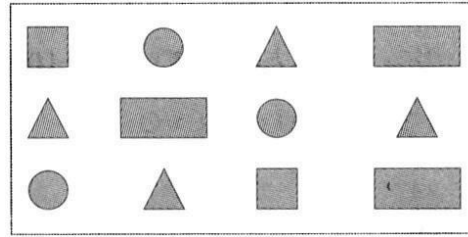
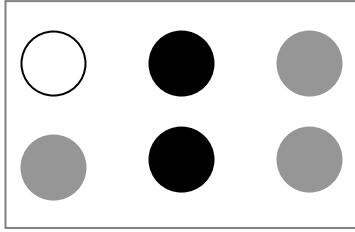
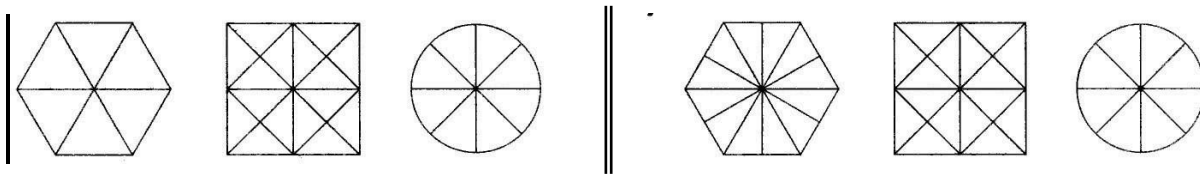


1. Να γράψετε τι μέρος κάθε συνόλου είναι:



- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| • ο άσπρος κύκλος .....   | • οι κύκλοι .....    |
| • οι μαύροι κύκλοι .....  | • τα τρίγωνα .....   |
| • οι γκριζοί κύκλοι ..... | • τα τετράγωνα ..... |
|                           | • τα ορθογώνια ..... |

2. Να χρωματίσετε: το  $\frac{1}{2}$  κάθε σχήματος της πρώτης ομάδας και το  $\frac{1}{4}$  κάθε σχήματος της δεύτερης ομάδας.



3. Να μετατρέψετε τους παρακάτω δεκαδικούς σε δεκαδικά κλάσματα.  
 0,365                  0,400                  1,5                  1,123                  2,2

.....

4. Να μετατρέψετε τα παρακάτω κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{25}$
.....	.....	.....	.....

5. Βάζω κατά αύξουσα σειρά τα παρακάτω δεκαδικά κλάσματα, αφού πρώτα τα μετατρέψω σε δεκαδικούς αριθμούς.

$\frac{8}{10}$	$\frac{88}{100}$	$\frac{88}{10}$	$\frac{80}{10}$	$\frac{88}{1000}$	$\frac{888}{100}$	$\frac{8}{1000}$	$\frac{8}{100}$
----------------	------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------	------------------	-----------------

6. Βάζω τα σύμβολα ισότητας και ανισότητας (<, =, >) στα παρακάτω ζεύγη κλασμάτων, αφού τα μετατρέψω σε δεκαδικούς:

α)  $\frac{3}{5}$      $\frac{5}{8}$                       β)  $\frac{4}{10}$      $\frac{4}{6}$                       γ)  $\frac{6}{8}$      $\frac{16}{20}$                       δ)  $\frac{6}{8}$      $\frac{18}{24}$

7. Βάζω το σύμβολο (<, =, >) στα παρακάτω ζεύγη κλασμάτων:

$\frac{6}{9} \dots \frac{4}{9}$                        $\frac{8}{15} \dots \frac{8}{12}$                        $\frac{5}{10} \dots \frac{10}{20}$                        $\frac{8}{12} \dots \frac{10}{12}$                        $\frac{10}{15} \dots \frac{10}{20}$

8. Γράφω τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς με κλάσματα, όπως στο παράδειγμα:

$0,132 = \frac{132}{1000}$

$52,15 =$

$10,5 =$

$0,007 =$

$256,03 =$

$4,543 =$

9. Να διατάξετε τις παρακάτω κλασματικές μονάδες από το μικρότερη στο μεγαλύτερη:

$\frac{1}{8}, \frac{1}{12}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}$                       .....<.....< .....< .....<.....<.....

10. Να υπολογίσεις το δεκαδικό αριθμό που προκύπτει από τα παρακάτω κλάσματα:

$\frac{8}{9} =$

$\frac{24}{5} =$

$\frac{17}{8} =$

11. Σου δίνονται τα παρακάτω ζευγάρια κλασμάτων. Μπορείς να εντοπίσεις ποια είναι ισοδύναμα;

$$\frac{4}{20} \quad \frac{16}{80}$$

$$\frac{6}{10} \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{8}{11} \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{15} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{8} \quad \frac{21}{24}$$

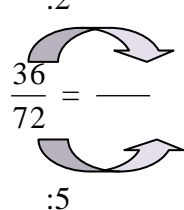
$$\frac{9}{72} \quad \frac{3}{24}$$

12. Απλοποιώ τα παρακάτω κλάσματα:

:2

$$\frac{36}{72} = \frac{\quad}{\quad}$$

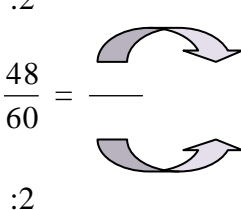
:5



:2

$$\frac{48}{60} = \frac{\quad}{\quad}$$

:2



$$\frac{35}{40} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{12}{36} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{81}{117} = \frac{\quad}{\quad}$$

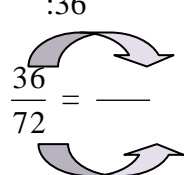
$$\frac{20}{28} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{16} = \frac{\quad}{\quad}$$

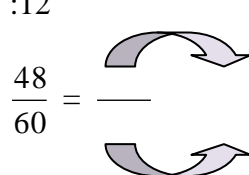
$$\frac{64}{40} = \frac{\quad}{\quad}$$

13. Κάνω τα παρακάτω κλάσματα ανάγωγα

:36

$$\frac{36}{72} = \frac{\quad}{\quad}$$


:12

$$\frac{48}{60} = \frac{\quad}{\quad}$$


$$\frac{35}{40} = \text{---}$$

$$\frac{12}{36} = \text{---}$$

$$\frac{81}{117} = \text{---}$$

$$\frac{20}{28} = \text{---}$$

$$\frac{6}{16} = \text{---}$$

$$\frac{64}{40} = \text{---}$$

**14. Να βρεις τους αντίστροφους αριθμούς**

του 8

του  $\frac{8}{3}$

του  $\frac{1}{7}$

του  $\frac{9}{10}$

**15. Να κάνεις τα παρακάτω κλάσματα καταχρηστικά:**

$$6\frac{3}{5} =$$

$$2\frac{4}{7} =$$

$$5\frac{2}{10} =$$

**16. Να μετατρέψεις τα παρακάτω καταχρηστικά κλάσματα σε μεικτούς:**

$$\frac{16}{5} =$$

$$\frac{9}{4} =$$

$$\frac{38}{5} =$$

$$\frac{25}{3} =$$

**17. Να μετατρέψετε το κλάσμα  $\frac{2}{5}$  σε ισοδύναμο κλάσμα: α) με παρονομαστή το 10, β) παρονομαστή το 35, γ) αριθμητή το 6, δ) αριθμητή το 18.**

18. Τρεις αθλητές έτρεξαν μια διαδρομή. Ο ένας τερμάτισε σε  $\frac{1}{4}$  της ώρας, ο άλλος σε  $\frac{1}{6}$  της ώρας και ο τρίτος σε  $\frac{1}{5}$  της ώρας. Ποιος αθλητής τερμάτισε πρώτος;

19. Κυκλώνω τις κλασματικές μονάδες και μετά τις βάζω στη σειρά, από τη μικρότερη στη μεγαλύτερη, γράφοντας το σύμβολο της ανισότητας:

$$\frac{1}{8} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{6}{15} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{7}$$

.....

20. Δίνονται τα κλάσματα:  $\frac{2000}{2003}$        $\frac{2004}{2003}$        $\frac{2000}{2001}$        $\frac{2004}{2001}$

Ποια από αυτά είναι μικρότερα του 1: .....

Ποια από αυτά είναι μεγαλύτερα του 1: .....