



4. Να σχηματίσετε την παρακάτω πρόταση στην **εξακολουθητική υποτακτική** και **εξακολουθητική προστακτική ενεστώτα**.

Προσέχουμε την ώρα του μαθήματος.

.....  
.....

5. Να γράψεις (Α) για **τις απλές**, (Β) για τις **σύνθετες** και (Ε) για τις **ελλειπτικές προτάσεις**.

- ( ) Ώρα για παιχνίδι.
- ( ) Πέρασαμε όμορφα χθες βράδυ.
- ( ) Ο δρόμος είναι βρεγμένος.
- ( ) Πού μένεις;
- ( ) Οι μαθητές φαίνονταν χαρούμενοι.
- ( ) Ο Ηρακλής αγόρασε αυτοκίνητο.
- ( ) Αυτός έχει ένα ποδήλατο και ένα αυτοκίνητο.

6. Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν:( **ι, η, ει, οι, υ**)

- Μιλ....στε πιο δυνατά.
- Δεθ....τε με τη ζώνη ασφαλείας.
- Βαδ....στε πιο σιγά.
- Ανεβ....τε στο πεζοδρόμιο.
- Ρωτ....στε το δάσκαλό σας και λ....στε το πρόβλημα.
- Διαλ....στε τη μαγιά σε χλιαρό νερό και ρ....ξτε τη σε μια λεκάνη.
- Καθαρ....στε το δωμάτιό σας και τακτοποι....στε την ντουλάπα.

7. Βάλε το ρήμα **παίρνω** και το ρήμα **περνώ**, όπου ταιριάζει και στον κατάλληλο τύπο:  
Εμείς πρέπει να ..... μόνο από τις διαβάσεις των πεζών.

Μη μου ..... συνέχεια το μολύβι.

Μια φορά την εβδομάδα ..... κουλούρι από το κυλικείο.

Όταν ήμουν μικρό παιδί έπαιζα το «δεν ..... κυρα-Μαρία»

8. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας **τα ουσιαστικά** των παρενθέσεων **στον κατάλληλο τύπο**:

α) Τα \_\_\_\_\_ (σύνθημα) που ακούγονταν στην πορεία ήταν πολλά.

β) Τα παιδιά έμαθαν σήμερα για τη χρήση της τελείας και του \_\_\_\_\_ (κόμμα).

γ) Στη συνέλευση αποφασίστηκε το ωράριο των \_\_\_\_\_ (καταστήματα) για τις γιορτές.

δ) Ο εργάτης επιμελήθηκε το φόρτωμα του \_\_\_\_\_ (εμπόρευμα).

ε) Τα \_\_\_\_\_ (χαρτονόμισμα) έχουν διάφορα \_\_\_\_\_ (σχήμα) και \_\_\_\_\_ (χρώμα), ενώ τα \_\_\_\_\_ (κέρμα) είναι ίδια.

στ) Η μητέρα μου μόλις τελείωσε το γυάλισμα του \_\_\_\_\_ (πάτωμα).