

ΘΕΜΑ 

Πόσες φορές ο δεκαδικός αριθμός 0,016 είναι μικρότερος από τον δεκαδικό αριθμό 1,6;
Να κυκλώσεις το σωστό.

- A. 10, B. 100, Γ. 1.000, Δ. 10.000

ΘΕΜΑ 

Να αντιστοιχίσεις τα ίσα αποτελέσματα των πράξεων:

$0,2 \cdot 0,4$	$44 : 200$
$0,64 : 8$	$2 - 1,78$

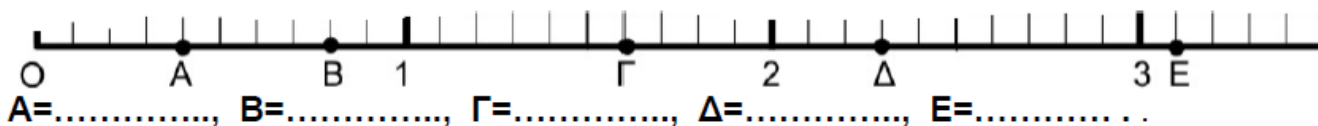
ΘΕΜΑ 

Να συμπληρώσεις τα ψηφία του δεκαδικού αριθμού 0, 6 και να σχηματίσεις:

- A. τον μικρότερο αριθμό που μπορεί να γραφεί και δεν έχει δύο ίδια ψηφία
- B. τον μεγαλύτερο αριθμό που μπορεί να γραφεί και δεν έχει δύο ίδια ψηφία

ΘΕΜΑ 

Να γράψεις τους δεκαδικούς αριθμούς που αντιστοιχούν στα σημεία A, B, Γ, Δ και E της αριθμογραμμής:



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν στα κενά τετράγωνα.

Στα τετράγωνα που δείχνουν τα βέλη γράφω το άθροισμα των αριθμών της αντίστοιχης γραμμής ή της αντίστοιχης στήλης.

4,2	1,8	→	6
7,5	3,5	→	
1,8		→	
8,5	0,5	→	
↓	↓		↓
	7	→	

ΘΕΜΑ 

Να αντιστοιχίσεις τα ίσα αποτελέσματα:

$450:100$	$25-5,2$	$5,4:9$	$4,45+0,85$
$0,5:1,2$	$0,5-9$	$11,60+8,2$	$63,6:12$

ΘΕΜΑ 

Τοποθέτησε διαδοχικά στα παρακάτω κουτάκια, από αριστερά προς τα δεξιά, τους αριθμούς

0,42 2400 4,02 24,02 240,2 4,2

από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

ΘΕΜΑ 

Πρώτα να κάνεις τις πράξεις, μετά να αντιστοιχίσεις τα αποτελέσματα που θα βρεις με τα γράμματα του αλφαβήτου, και να γράψεις τα γράμματα στα κενά κουτάκια. Θα ανακαλύψεις το όνομα ενός αρχαίου Έλληνα σοφού.

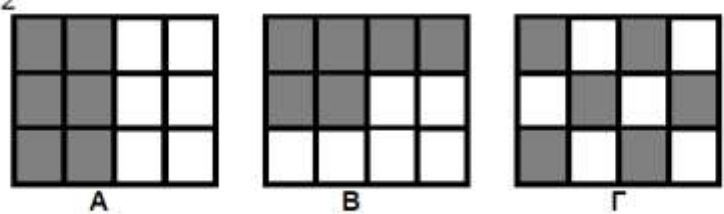
A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π	P	Σ	T	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

- $6,8 + 1,2 =$
- $1,2 - 0,20 =$
- $10\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$
- $217 : 31 =$
- $0,3 \times 60 =$


1. 2. 3. 4. 5.

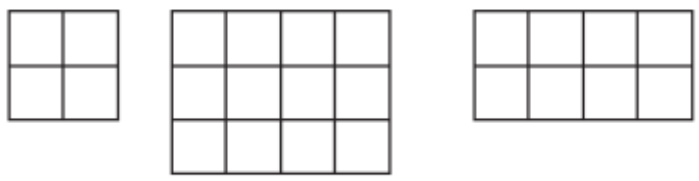
ΘΕΜΑ 


Τα παρακάτω σχήματα έχουν χωριστεί σε ίσα τετράγωνα. Σε ποια από αυτά έχουμε γραμμοσκιάσει το $\frac{1}{2}$ του σχήματος; Να κυκλώσεις το σωστό.



1. Μόνο στα A και B 2. Μόνο στα B και Γ 3. Και στο A και στο B και στο Γ

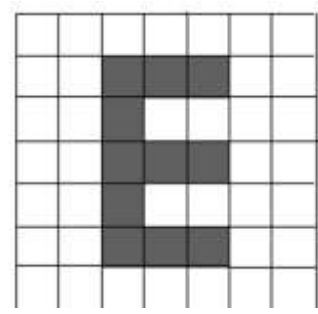
 Σκιάζω τα $\frac{3}{4}$ κάθε σχήματος.



ΘΕΜΑ 

Τι μέρος του τετραγώνου είναι το γραμμοσκιασμένο τμήμα που καταλαμβάνει το γράμμα **E**; Κύκλωσε το σωστό:

- A) $\frac{38}{49}$ B) $\frac{11}{38}$ Γ) $\frac{11}{49}$
 Δ) $\frac{38}{11}$ E) κανένα από τα παραπάνω



ΘΕΜΑ 

Αντιστοίχισε τα ίσα:

$$\boxed{1\frac{3}{10}}$$

$$\boxed{0,05}$$

$$\boxed{0,7}$$

$$\boxed{1,2}$$

$$\boxed{5}$$

$$\boxed{\frac{5}{100}}$$

$$\boxed{\frac{13}{10}}$$

$$\boxed{\frac{70}{100}}$$

$$\boxed{\frac{50}{10}}$$

$$\boxed{\frac{12}{10}}$$

ΘΕΜΑ 

Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν, ώστε οι παρακάτω ισότητες να είναι σωστές:

α) $\frac{3}{7} = \frac{15}{\square}$

β) $\frac{6}{5} - \frac{\square}{5} = 1$

γ) $\frac{4}{24} = \frac{\square}{6}$

δ) $\frac{3}{8} + \frac{\square}{\square} = 1$

ε) $\frac{1}{3} + \frac{\square}{3} = 2$



Κάνω τις πράξεις:

α) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + 1 = \dots\dots$

β) $5 - \frac{3}{4} = \dots\dots$

γ) $\frac{5}{4} : \frac{5}{3} = \dots\dots$

ΘΕΜΑ **A)** Το παρακάτω διάγραμμα δείχνει πώς κατανέμονται οι 28 μαθητές της τάξης του Κώστα. Πόσοι από αυτούς παρακολουθούν Γερμανικά, πόσοι Γαλλικά και πόσοι Αγγλικά;

Γερμανικά:

Αγγλικά:

Γαλλικά:

B) Ποιο μέρος των μαθητών παρακολουθεί Γερμανικά;

ΘΕΜΑ

Να κυκλώσεις το σωστό αποτέλεσμα:

A) $\frac{1}{2009} + 1 + \frac{2008}{2009} =$

1, 2, 3, 2008, 2009

B) $\frac{1}{7} + 7 + \frac{6}{7} =$

1, 2, 6, 7, 8

ΘΕΜΑ

Να γράφεις σε κάθε κουτάκι έναν κατάλληλο αριθμό, ώστε να σχηματιστούν κλάσματα

• μικρότερα από την ακέραιη μονάδα: $\frac{\square}{3}, \frac{7}{\square}, \frac{\square}{9}, \frac{\square}{6}, \frac{\square}{22}$

• μεγαλύτερα από την ακέραιη μονάδα: $\frac{\square}{5}, \frac{5}{\square}, \frac{20}{\square}, \frac{\square}{2}, \frac{\square}{9}$



Βρίσκω τους αριθμούς και λύνω το σταυράριθμο:

	1	2	3	4	5
1				■	
2		■			
3					■

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

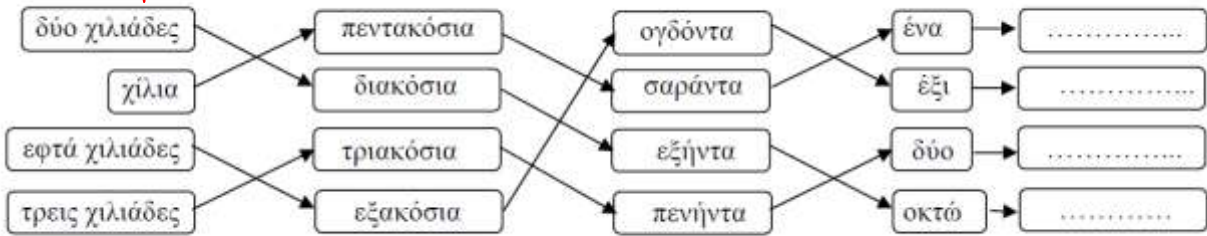
1. Παρά ένα τετρακόσια!
2. Τόσα πόδια έχουν 33 πρόβατα.
3. Τόσο είναι το διπλάσιο του 500.

ΚΑΘΕΤΑ

1. Το πρώτο ψηφίο μου είναι το άθροισμα των άλλων δύο.
3. Δέκα φορές το 91.
4. Τόσες πάντα είναι όλες οι μέρες του Απρίλη.
5. Μια δωδεκάδα έχει ακριβώς τόσα αυγά.



Ακολουθώ τα βέλη και γράφω με ψηφία τους αριθμούς που σχηματίζονται.



ΘΕΜΑ 9

Μια ομάδα τεσσάρων παιδιών έκανε διαγωνισμό ευστοχίας στο μπάσκετ. Καθένας τους έριξε 24 βολές. Ο Γιάννης ευστόχησε στο $\frac{1}{3}$ των βολών, η Μαρία στο $\frac{1}{2}$ των βολών, ο Πάνος στο $\frac{1}{4}$ των βολών και η Έλενα στο $\frac{1}{6}$ των βολών. Να γράψεις τα ονόματα των παιδιών στη σειρά, ξεκινώντας από το πιο εύστοχο.
Λύση

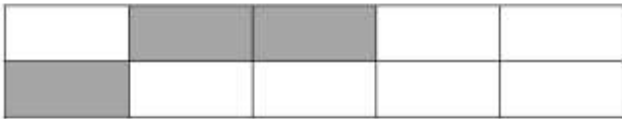
Απάντηση

.....

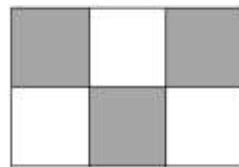


ΘΕΜΑ 10

Γράφω με κλάσμα και με δεκαδικό αριθμό, πόσο είναι το σκιασμένο μέρος κάθε σχήματος.



Με κλάσμα
Με δεκαδικό



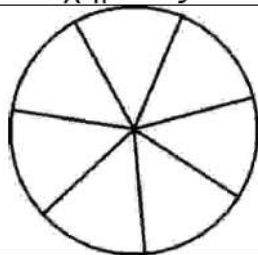
Με κλάσμα
Με δεκαδικό



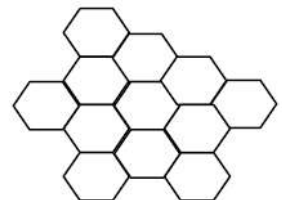
ΘΕΜΑ 11

Χρωμάτισε το μέρος του σχήματος που αντιστοιχεί στο αποτέλεσμα της πράξης:

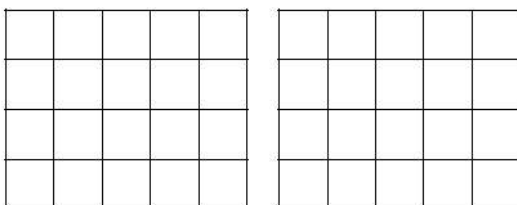
A. $\frac{1}{7} + \frac{4}{7}$



B. $\frac{5}{12} - \frac{3}{12}$



Γ. $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$



Δ. $\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$

