

**ΘΕΜΑ** 

Πόσες φορές ο δεκαδικός αριθμός 0,016 είναι μικρότερος από τον δεκαδικό αριθμό 1,6;  
Να κυκλώσεις το σωστό.

- A. 10,    B. 100,    Γ. 1.000,    Δ. 10.000

**ΘΕΜΑ** 

Να αντιστοιχίσεις τα ίσα αποτελέσματα των πράξεων:

$$0,2 \cdot 0,4$$

$$44 : 200$$

$$0,64 : 8$$

$$2 - 1,78$$

**ΘΕΜΑ 2°**

Πόσες φορές ο δεκαδικός αριθμός 0,016 είναι μικρότερος από τον δεκαδικό αριθμό 1,6;  
Να κυκλώσεις το σωστό.

- A. 10,    **B. 100,**    Γ. 1.000,    Δ. 10.000

**ΘΕΜΑ 3°**

Να αντιστοιχίσεις τα ίσα αποτελέσματα των πράξεων:

$$0,2 \cdot 0,4$$

$$44 : 200$$

$$0,64 : 8$$

$$2 - 1,78$$

**ΘΕΜΑ 4°**

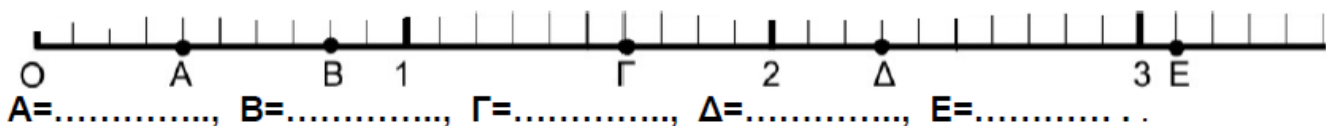
**ΘΕΜΑ** 

Να συμπληρώσεις τα ψηφία του δεκαδικού αριθμού    0,    6 και να σχηματίσεις:

- A. τον μικρότερο αριθμό που μπορεί να γραφεί και δεν έχει δύο ίδια ψηφία .....  
B. τον μεγαλύτερο αριθμό που μπορεί να γραφεί και δεν έχει δύο ίδια ψηφία .....

**ΘΕΜΑ** 

Να γράψεις τους δεκαδικούς αριθμούς που αντιστοιχούν στα σημεία A, B, Γ, Δ και E της αριθμογραμμής:



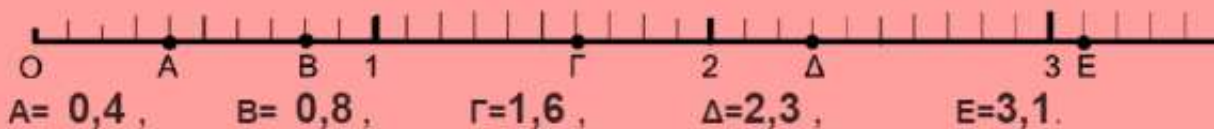
Να συμπληρώσεις τα ψηφία του δεκαδικού αριθμού    0,    6 και να σχηματίσεις:

A. τον μικρότερο αριθμό που μπορεί να γραφεί και δεν έχει δύο ίδια ψηφία **10,26**

B. τον μεγαλύτερο αριθμό που μπορεί να γραφεί και δεν έχει δύο ίδια ψηφία **90,86**

**ΘΕΜΑ 5<sup>ο</sup>**

Να γράψεις τους δεκαδικούς αριθμούς που αντιστοιχούν στα σημεία A, B, Γ, Δ και E της αριθμογραμμής:



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν στα κενά τετράγωνα.

Στα τετράγωνα που δείχνουν τα βέλη γράφω το άθροισμα των αριθμών της αντίστοιχης γραμμής ή της αντίστοιχης στήλης.

4,2	1,8	→	6
7,5	3,5	→	
1,8		→	
8,5	0,5	→	
↓	↓		↓
	7	→	

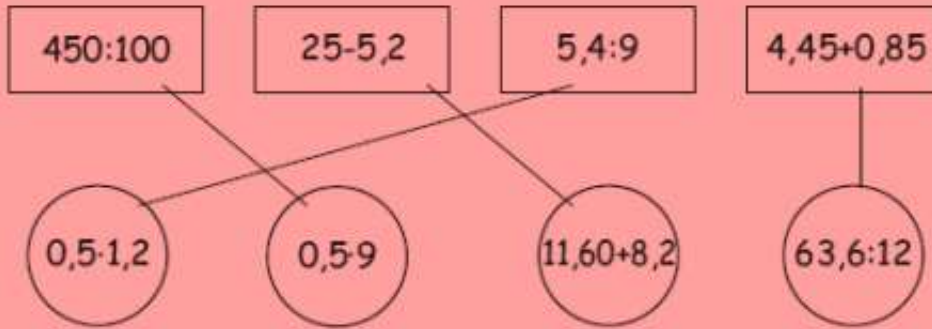
4,2	1,8	→	6
7,5	3,5	→	11
1,8	1,2	→	3
8,5	0,5	→	9
↓	↓		↓
22	7	→	29

**ΘΕΜΑ**

Να αντιστοιχίσεις τα ίσα αποτελέσματα:

450:100	25-5,2	5,4:9	4,45+0,85
0,5·1,2	0,5·9	11,60+8,2	63,6:12

Εκτελώντας τις πράξεις αντιστοιχίζουμε τα ίσα αποτελέσματα :



**ΘΕΜΑ** 

Τοποθέτησε διαδοχικά στα παρακάτω κουτάκια, από αριστερά προς τα δεξιά, τους αριθμούς

0,42 2400 4,02 24,02 240,2 4,2

από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

Τοποθέτησε διαδοχικά στα παρακάτω κουτάκια, από αριστερά προς τα δεξιά, τους αριθμούς:

0,42 2400 4,02 24,02 240,2 4,2

από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

**ΘΕΜΑ** 

Πρώτα να κάνεις τις πράξεις, μετά να αντιστοιχίσεις τα αποτελέσματα που θα βρεις με τα γράμματα του αλφαβήτου, και να γράψεις τα γράμματα στα κενά κουτάκια. Θα ανακαλύψεις το όνομα ενός αρχαίου Έλληνα σοφού.

<b>Α</b>	<b>Β</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>Ζ</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>Ι</b>	<b>Κ</b>	<b>Λ</b>	<b>Μ</b>	<b>Ν</b>	<b>Ξ</b>	<b>Ο</b>	<b>Π</b>	<b>Ρ</b>	<b>Σ</b>	<b>Τ</b>	<b>Υ</b>	<b>Φ</b>	<b>Χ</b>	<b>Ψ</b>	<b>Ω</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

- $6,8 + 1,2 =$
- $1,2 - 0,20 =$
- $10\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$
- $217 : 31 =$
- $0,3 \times 60 =$

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

Πρώτα να κάνεις τις πράξεις, μετά να αντιστοιχίσεις τα αποτελέσματα που θα βρεις με τα γράμματα του αλφαβήτου, και να γράψεις τα γράμματα στα κενά κουτάκια. Θα ανακαλύψεις το όνομα ενός αρχαίου Έλληνα σοφού.

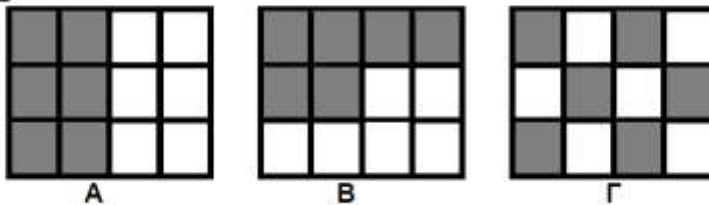
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

- $6,8 + 1,2 = 8 \rightarrow \Theta$
- $1,2 - 0,20 = 1 \rightarrow \text{Α}$
- $10\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 11 \rightarrow \text{Λ}$
- $217 : 31 = 7 \rightarrow \text{Η}$
- $0,3 \times 60 = 18 \rightarrow \Sigma$

Θ	Α	Λ	Η	Σ
1.	2.	3.	4.	5.

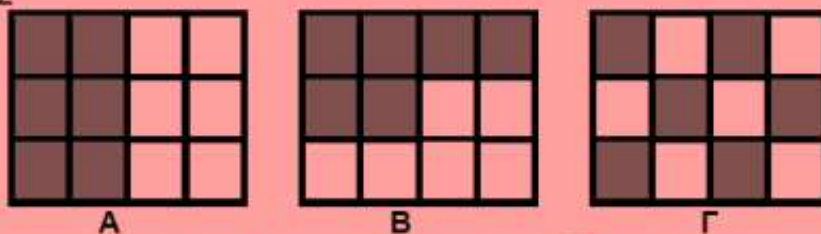
### ΘΕΜΑ

Τα παρακάτω σχήματα έχουν χωριστεί σε ίσα τετράγωνα. Σε ποια από αυτά έχουμε γραμμοσκιάσει το  $\frac{1}{2}$  του σχήματος; Να κυκλώσεις το σωστό.



- Μόνο στα Α και Β
- Μόνο στα Β και Γ
- Και στο Α και στο Β και στο Γ

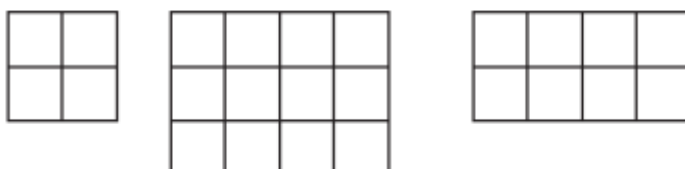
Τα παρακάτω σχήματα έχουν χωριστεί σε ίσα τετράγωνα. Σε ποια από αυτά έχουμε γραμμοσκιάσει το  $\frac{1}{2}$  του σχήματος; Να κυκλώσεις το σωστό.



- Μόνο στα Α και Β
- Μόνο στα Β και Γ
- 3.** Και στο Α και στο Β και στο Γ

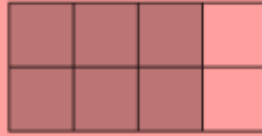
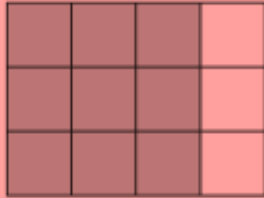


Σκιάζω τα  $\frac{3}{4}$  κάθε σχήματος.





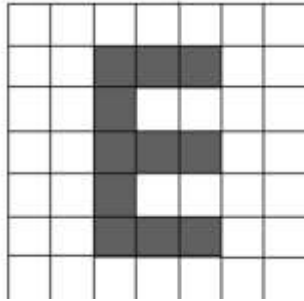
1.



(6)

**ΘΕΜΑ** 

Τι μέρος του τετραγώνου είναι το γραμμοσκιασμένο τμήμα που καταλαμβάνει το γράμμα **E**;  
Κύκλωσε το σωστό:



- A)  $\frac{38}{49}$       B)  $\frac{11}{38}$       Γ)  $\frac{11}{49}$   
 Δ)  $\frac{38}{11}$       E) κανένα από τα παραπάνω

Τι μέρος του τετραγώνου είναι το γραμμοσκιασμένο τμήμα που καταλαμβάνει το γράμμα **E**;  
Κύκλωσε το σωστό:

- A)  $\frac{38}{49}$       B)  $\frac{11}{38}$       Γ)  $\frac{11}{49}$  (circled)  
 Δ)  $\frac{38}{11}$       E) κανένα από τα παραπάνω

**ΘΕΜΑ** 

Αντιστοίχισε τα ίσα:

$$1\frac{3}{10}$$

$$0,05$$

$$0,7$$

$$1,2$$

$$5$$

$$\frac{5}{100}$$

$$\frac{13}{10}$$

$$\frac{70}{100}$$

$$\frac{50}{10}$$

$$\frac{12}{10}$$

Αντιστοίχισε:

$$1\frac{3}{10}$$

$$0,05$$

$$0,7$$

$$1,2$$

$$5$$

$$\frac{5}{100}$$

$$\frac{13}{10}$$

$$\frac{70}{100}$$

$$\frac{50}{10}$$

$$\frac{12}{10}$$

### ΘΕΜΑ 5

Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν, ώστε οι παρακάτω ισότητες να είναι σωστές:

$$\alpha) \frac{3}{7} = \frac{15}{\square}$$

$$\beta) \frac{6}{5} - \frac{\square}{5} = 1$$

$$\gamma) \frac{4}{24} = \frac{\square}{6}$$

$$\delta) \frac{3}{8} + \frac{\square}{\square} = 1$$

$$\epsilon) \frac{1}{3} + \frac{\square}{3} = 2$$

### ΘΕΜΑ 7

Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν, ώστε οι παρακάτω ισότητες να είναι σωστές:

$$\alpha) \frac{3}{7} = \frac{15}{\square},$$

$$\beta) \frac{6}{5} - \frac{\square}{5} = 1,$$

$$\gamma) \frac{4}{24} = \frac{\square}{6},$$

$$\delta) \frac{3}{8} + \frac{\square}{\square} = 1,$$

$$\epsilon) \frac{1}{3} + \frac{\square}{3} = 2$$



Κάνω τις πράξεις:

$$\alpha) \frac{3}{4} + \frac{2}{4} + 1 = \dots$$

$$\beta) 5 - \frac{3}{4} = \dots$$

$$\gamma) \frac{5}{4} : \frac{5}{3} = \dots$$



$$\alpha) 2\frac{1}{4}$$

$$\beta) 4\frac{1}{4}$$

$$\gamma) \frac{3}{4}$$

**ΘΕΜΑ** 

A) Το παρακάτω διάγραμμα δείχνει πώς κατανέμονται οι 28 μαθητές της τάξης του Κώστα. Πόσοι από αυτούς παρακολουθούν Γερμανικά, πόσοι Γαλλικά και πόσοι Αγγλικά;



Γερμανικά: .....

Αγγλικά: .....

Γαλλικά: .....

B) Ποιο μέρος των μαθητών παρακολουθεί Γερμανικά; .....

A) Όλος ο κύκλος αντιστοιχεί σε 28 μαθητές. Παρακολουθούν:




Γερμανικά: 7 μαθητές (τέταρτο κύκλου)

Αγγλικά: 14 μαθητές (μισός κύκλος)

Γαλλικά: 7 μαθητές (τέταρτο κύκλου)

B) Ποιο μέρος των μαθητών παρακολουθεί Γερμανικά;  $\frac{1}{4}$

**ΘΕΜΑ** 

Να κυκλώσεις το σωστό αποτέλεσμα:

A)  $\frac{1}{2009} + 1 + \frac{2008}{2009} =$

1, 2, 3, 2008, 2009

B)  $\frac{1}{7} + 7 + \frac{6}{7} =$

1, 2, 6, 7, 8

Να κυκλώσεις το σωστό αποτέλεσμα:

A)  $\frac{1}{2009} + 1 + \frac{2008}{2009} =$

1, **2**, 3, 2008, 2009

B)  $\frac{1}{7} + 7 + \frac{6}{7} =$

1, 2, 6, 7, **8**

**ΘΕΜΑ** 

Να γράψεις σε κάθε κουτάκι έναν κατάλληλο αριθμό, ώστε να σχηματιστούν κλάσματα

• μικρότερα από την ακέραιη μονάδα:  $\frac{\square}{3}$ ,  $\frac{7}{\square}$ ,  $\frac{\square}{9}$ ,  $\frac{\square}{6}$ ,  $\frac{\square}{22}$

• μεγαλύτερα από την ακέραιη μονάδα:  $\frac{\square}{5}$ ,  $\frac{5}{\square}$ ,  $\frac{20}{\square}$ ,  $\frac{\square}{2}$ ,  $\frac{\square}{9}$

- μικρότερα από την ακέραιη μονάδα: π.χ.  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{8}{9}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{11}{22}$  (και



οποιοσδήποτε άλλος φυσικός αριθμός μικρότερος από αυτούς που γράψαμε στα κουτάκια στον αριθμητή ή μεγαλύτερος από αυτόν που γράψαμε στο κουτάκι του παρονομαστή).

- μεγαλύτερα από την ακέραιη μονάδα: π.χ.  $\frac{6}{5}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{20}{19}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{10}{9}$  (και

οποιοσδήποτε άλλος φυσικός αριθμός μεγαλύτερος από αυτούς που γράψαμε στα κουτάκια στον αριθμητή ή μικρότερος από αυτούς που γράψαμε στα κουτάκια στον παρονομαστή εκτός από το 0)



Βρίσκω τους αριθμούς και λύνω το σταυράριθμο:

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					

#### ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Παρά ένα τετρακόσια!
2. Τόσα πόδια έχουν 33 πρόβατα.
3. Τόσο είναι το διπλάσιο του 500.

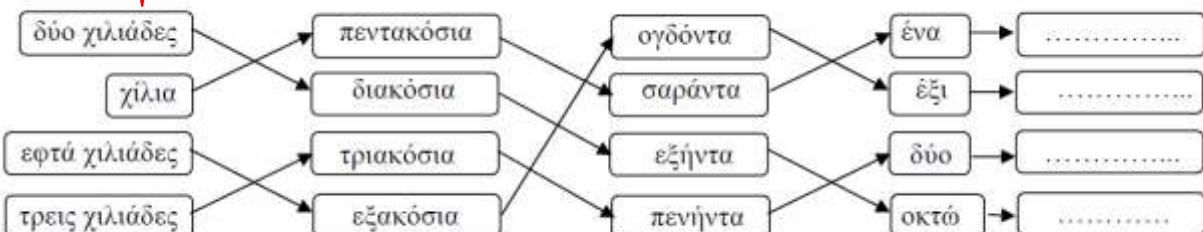
#### ΚΑΘΕΤΑ

1. Το πρώτο ψηφίο μου είναι το άθροισμα των άλλων δύο.
3. Δέκα φορές το 91.
4. Τόσες πάντα είναι όλες οι μέρες του Απρίλη.
5. Μια δωδεκάδα έχει ακριβώς τόσα αυγά.

	1	2	3	4	5
1	3	9	9		1
2	2		1	3	2
3	1	0	0	0	



Ακολουθώ τα βέλη και γράφω με ψηφία τους αριθμούς που σχηματίζονται.





2. Οι ζητούμενοι αριθμοί είναι οι : 1.541, 7.686, 3.352, 2.268.

**ΘΕΜΑ**



Μια ομάδα τεσσάρων παιδιών έκανε διαγωνισμό ευστοχίας στο μπάσκετ. Καθένας τους έριξε 24 βολές. Ο Γιάννης ευστόχησε στο  $\frac{1}{3}$  των βολών, η Μαρία στο  $\frac{1}{2}$  των βολών, ο Πάνος στο  $\frac{1}{4}$  των βολών και η Έλενα στο  $\frac{1}{6}$  των βολών. Να γράψεις τα ονόματα των παιδιών στη σειρά, ξεκινώντας από το πιο εύστοχο.

**Λύση**

**Απάντηση**

.....

**Λύση**

**A τρόπος.**

Ξέρουμε ότι από τα κλάσματα που έχουν τον ίδιο αριθμητή μεγαλύτερο είναι αυτό που έχει τον μικρότερο παρανομαστή

Οπότε τα παραπάνω κλάσματα από τον μεγαλύτερο προς το μικρότερο είναι  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$

**B τρόπος.**

Ο Γιάννης ευστόχησε σε  $\frac{1}{3} \cdot 60 = 20$  βολές, Η Μαρία ευστόχησε σε  $\frac{1}{2} \cdot 60 = 30$  βολές,

Ο Πάνος ευστόχησε σε  $\frac{1}{4} \cdot 60 = 15$  βολές και η Έλενα σε  $\frac{1}{6} \cdot 60 = 10$  βολές

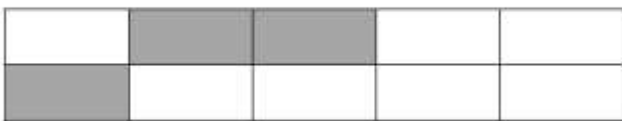
**Απάντηση**

Τα ονόματα των παιδιών είναι: Μαρία, Γιάννης, Πάνος, Έλενα.

**ΘΕΜΑ**

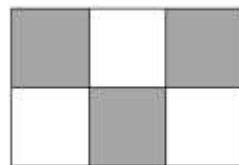


Γράφω με κλάσμα και με δεκαδικό αριθμό, πόσο είναι το σκιασμένο μέρος κάθε σχήματος.



Με κλάσμα .....

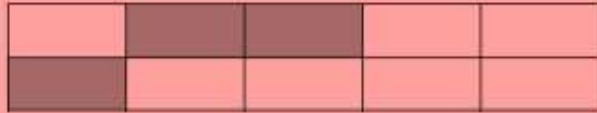
Με δεκαδικό .....



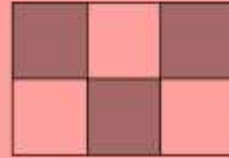
Με κλάσμα .....

Με δεκαδικό .....

Γράφω με κλάσμα και με δεκαδικό αριθμό, πόσο είναι το σκιασμένο μέρος κάθε σχήματος.



Με κλάσμα ..... $\frac{3}{10}$ .....  
Με δεκαδικό .....0,3.....

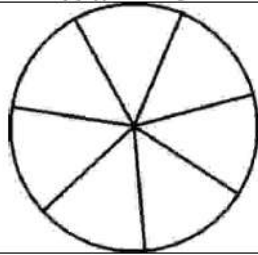


Με κλάσμα ..... $\frac{3}{6}$  ή  $\frac{1}{2}$ ....  
Με δεκαδικό .....0,5.....

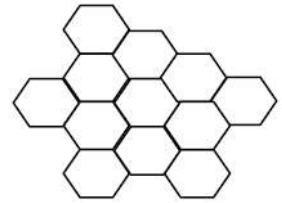
## ΘΕΜΑ

Χρωμάτισε το μέρος του σχήματος που αντιστοιχεί στο αποτέλεσμα της πράξης:

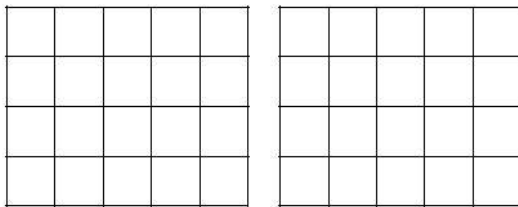
A.  $\frac{1}{7} + \frac{4}{7}$



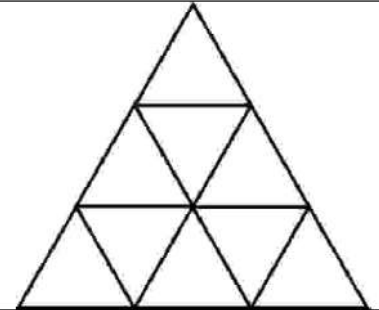
B.  $\frac{5}{12} - \frac{3}{12}$



Γ.  $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$



Δ.  $\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$



Χρωμάτισε το μέρος του σχήματος που αντιστοιχεί στο αποτέλεσμα της πράξης:

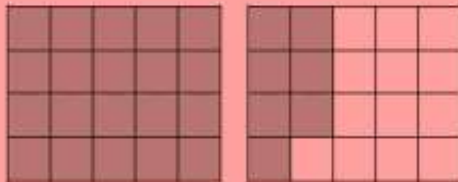
A.  $\frac{1}{7} + \frac{4}{7}$



B.  $\frac{5}{12} - \frac{3}{12}$



Γ.  $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$



Δ.  $\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$

