

**«Αποτίμηση του πρώτου Κύκλου Εργαστηρίων: Δεξιοτήτων-
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

- **E1 & E2 Τάξεις**
- **Τίτλος: «Μαθαίνουμε για τις δασικές πυρκαγιές»**

Υποθεματική: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ-ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν: Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, αυτομέριμνα, υπευθυνότητα.

Διάρκεια: (Οκτώβριος-Δεκέμβριος)

- **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΙΣΗ**

Σκοπός του εργαστηρίου ήταν τα παιδιά να κατανοήσουν τη συμμετοχή και τη διαδικασία επικοινωνίας στα πλαίσια του νέου μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (κριτική σκέψη-επικοινωνία-συνεργασία), να συνεργαστούν και να αναζητήσουν πληροφορίες, να μάθουν να παράγουν γραπτό λόγο και πολυτροπικά κείμενα, να προβούν οι μαθητές σε σκέψεις που θα τους κάνουν να εκτιμήσουν τα δασικά οικοσυστήματα, να αναπτύξουν οικολογικής συνείδηση μέσα από την ενημέρωση-ευαισθητοποίησή τους στο πρόβλημα των δασικών πυρκαγιών, να αντιληφτούν την ανάγκη ατομικής και συλλογικής ανάληψης δράσης προς την κατεύθυνση της αντιμετώπισης του προβλήματος των δασικών πυρκαγιών, να καλλιεργήσουν κουλτούρα πρόληψης και μετριασμού των συνεπειών της δασικής πυρκαγιάς στη βάση της βιώσιμης ανάπτυξης, να αποτιμήσουν τις προσπάθειές τους, να αναλάβουν την ευθύνη της μάθησής τους, να αναγνωρίζουν τα βήματα που είναι απαραίτητα για την ατομική τους βελτίωση, να αναπτύξουν και να χρησιμοποιήσουν τις κατάλληλες κάθε φορά στρατηγικές για την επίλυση προβλημάτων και καταστάσεων, να οικοδομήσουν την αυτοεκτίμησή τους και να αναπτύξουν εσωτερικά κίνητρα.

Ενδεικτικά πραγματοποιήσαμε τις παρακάτω δραστηριότητες

- Ακρόαση κειμένου «Ο Ψαροχαφτούλης γνωρίζει τον τρόπο της φωτιάς».
- Έρευνα- ερωτηματολόγιο, παρουσίαση αποτελεσμάτων στην ολομέλεια και ανάπτυξη διαλογικής συζήτησης.
- Προβολή παρουσίαση power point με τίτλο: «Μαθαίνουμε για τις πυρκαγιές»(δημιουργήθηκε από την εκπαιδευτικό)
- Επαφή μαθητών με δικτυακό τόπο Γ.Γ.Π.Π. (έγχρωμη έκδοση Ημερήσιος Χάρτης Πρόβλεψης Κινδύνου Πυρκαγιάς,(www.civilprotection.gr).
- Δημιουργία οδηγού αυτοπροστασίας **για παιδιά** και συμπλήρωση ανάλογου Φύλλου δραστηριότητας σε ομάδες.
- Διαλογική συζήτηση, αναστοχασμός δράσης συνολικά και σε κάθε ένα εργαστήριο, αξιολόγηση αποτελεσμάτων.
- Διαλογή έργων για φάκελο-portfolio .