

«Αποτίμηση του δεύτερου Κύκλου Εργαστηρίων: Δεξιότητων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

Υποθεματική: ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ

➤ Ε1 & Ε2 Τάξεις

➤ Τίτλος: «Η φιλία ασπίδα στον εκφοβισμό»

Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν: Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα.

Διάρκεια: (Δεκέμβριος- Φεβρουάριος)

• ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Σκοπός του εργαστηρίου ήταν τα παιδιά να κατανοήσουν τη συμμετοχή και τη διαδικασία επικοινωνίας στα πλαίσια του νέου μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (κριτική σκέψη-επικοινωνία-συνεργασία), να συνεργαστούν και να αναζητήσουν πληροφορίες, να μάθουν να παράγουν γραπτό λόγο και πολυτροπικά κείμενα, προβούν οι μαθητές σε σκέψεις που θα τους κάνουν να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων, να αναγνωρίζουν τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου και να καλλιεργήσουν την αίσθηση του «ανήκειν» και του κοινού σκοπού στο σχολικό περιβάλλον, αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους στα πλαίσια των φιλικών σχέσεων που έχουν αναπτύξει, να αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα της ελεύθερης βούλησης σε θέματα φιλίας αλλά και να καλλιεργήσουν ανάλογη κουλτούρα και στάση στη ζωή τους, συνειδητοποιήσουν τη σύνδεση των συναισθημάτων και την ικανοποίηση ή μη των αναγκών και των επιδράσεών τους στις σχέσεις φιλίας, να οικοδομήσουν την αυτοεκτίμησή τους και να αναπτύξουν εσωτερικά κίνητρα, να μάθουν να αναγνωρίζουν συμπεριφορές εκφοβισμού, να κατανοήσουν διαφορές μεταξύ του εκφοβισμού και άλλων συμπεριφορών .

Ενδεικτικά πραγματοποιήσαμε τις παρακάτω δραστηριότητες

- Έρευνα- ερωτηματολόγιο, παρουσίαση αποτελεσμάτων στην ολομέλεια και ανάπτυξη διαλογικής συζήτησης σχετικά με τη φιλία.
- Δημιουργία έργου σχετικό με την «καρδιά της φιλίας».
- Επαφή μαθητών με δικτυακό τόπο «το Χαμόγελο του παιδιού» και παρακολούθηση βίντεο σχετικό με τον εκφοβισμό. Διαλογική συζήτηση, αναστοχασμός.
- Έρευνα- ερωτηματολόγιο και συμπλήρωση ανάλογου Φύλλου δραστηριότητα σχετικά με τον εκφοβισμό.
- Σε συνεργασία με τον δάσκαλο των εικαστικών τα παιδιά έγραψαν σε χαρτί συνθήματα κατά του εκφοβισμού και της βίας και τα τοιχοκόλλησαν σε διάφορα σημεία στο εσωτερικό του σχολείου.
- Διαλογική συζήτηση, αναστοχασμός δράσης συνολικά και σε κάθε ένα εργαστήριο, αξιολόγηση αποτελεσμάτων.
- Φύλλα αυτοαξιολόγησης στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος.
- Διαλογή έργων για φάκελο-portfolio .