

Αποτίμηση του τέταρτου Κύκλου Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά
Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία**

A1 και A2 Τάξεις

Τίτλος : «Οι φίλοι μας τα ζώα»

Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν : η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τα ζώα.

Διάρκεια : (Απρίλιος- Μάιος)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Σκοπός του εργαστηρίου ήταν τα παιδιά να:

- Δεσμεύονται στη διερεύνηση θεμάτων που αφορούν τα ζώα
- Περιγράφουν κατοικίδια ζώα που έχουν στο σπίτι τους ή στο σπίτι της γιαγιάς και του παππού
- Αναγνωρίζουν τη συναισθηματική σχέση ανθρώπων και ζώων
- Καταγράφουν ζώα, ανάγκες και συνήθειές τους
- Ταξινομούν ζώα σε μεγάλες κατηγορίες και να εντοπίζουν κριτήρια με βάση τα οποία δημιουργούνται ταξινομήσεις με βάση τον τόπο όπου ζουν, τον τρόπο που κινούνται κ.α.
- Ταξινομούν σε δύο κατηγορίες ζώα που γεννούν μικρά (θηλαστικά) και ζώα που γεννούν αυγά (ωοτόκα).
- Περιγράφουν τα εξωτερικά μέρη ενός ζώου: κεφάλι, σώμα, αυτιά, μύτη, ουρά...
- Συνδέουν εξωτερικά μέρη των ζώων με τη χρησιμότητά τους και ιδιαίτερες ικανότητες όπως φτερά – πετάνε
- Εντοπίζουν ζώα υπό εξαφάνιση, να αναφέρουν ζώα που δεν υπάρχουν πια και τις αιτίες εξαφάνισής τους

- Εντοπίζουν ανθρώπινες δραστηριότητες που θέτουν σε κίνδυνο την ύπαρξη κάποιων ζώων και προτείνουν λύσεις στο πρόβλημα
- Συνεργάζονται και να λαμβάνουν από κοινού αποφάσεις σε ομάδες,

Ενδεικτικά πραγματοποιήσαμε τις παρακάτω δραστηριότητες :

Σε σύνδεση με τα Π.Σ της Μελέτης Περιβάλλοντος και της Γλώσσας :

- Διαβάσαμε παραμύθια και μύθους του Αισώπου με θέμα τα ζώα και εργαστήκαμε πάνω σ' αυτούς : (πχ Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας, Ο λαγός και η χελώνα, Η αλεπού και τα σταφύλια, Η αλεπού κι ο κόρακας κ. α.)
- Συνδέσαμε το θέμα με διάφορες γιορτές όπως: τη γιορτή της μητέρας όπου εργαστήκαμε και ζωγραφίσαμε το κυπριακό παραμύθι: «Η κουκουβάγια κι η πέρδικα» , την 19^η Μαΐου όπου ασχοληθήκαμε με τον μύθο «Ο κατακέφαλον ο λύκος» στην ποντιακή διάλεκτο
- Παίξαμε κινητικά παιχνίδια όπου τα παιδιά μιμούνται κινήσεις και χαρακτηριστικά ζώων και τα υπόλοιπα παιδιά μάντευαν το ζώο
- Εντοπίσαμε τα μέρη των ζώων και τα καταγράψαμε
- Μιλήσαμε για τα ζώα του τόπου μας
- Συζητήσαμε για τις οικογένειες των ζώων, κόψαμε και κολλήσαμε εικόνες στις αντίστοιχες κατηγορίες
- Συζητήσαμε για μυθικά και πραγματικά ζώα και ζωγραφίσαμε το δικό μας «Φανταστικό ζώο»
- Ακούσαμε τραγούδια για τα ζώα («Παντρεύουνε τον κάβουρα», «Το καρναβάλι των ζώων» κ.α.)
- Παρακολούθησαμε εκπαιδευτικά βίντεο από τη σειρά «Ο μαγικός κόσμος των ζώων» της Disney
- Συζητήσαμε για τα αδέσποτα ζώα και προσπαθήσαμε να σκεφτούμε τι θα ήθελε ένα αδέσποτο σκυλάκι , πώς μπορούμε να το πλησιάσουμε σωστά και πώς να το σικισάρουμε με απλά βήματα .
- Προβληματιστήκαμε ακόμη πάνω στο θέμα των προλήψεων μέσα από το τραγούδι «Η μαύρη γάτα» και συζητήσαμε για δικούς μας φόβους

- Ασχοληθήκαμε με τα ζώα που κινδυνεύουν με εξαφάνιση και βρήκαμε πληροφορίες για ένα απ' αυτά
- Ευχηθήκαμε σε διάφορες περιστάσεις μέσα από φιγούρες ζώων
- Σε συνεργασία με τον κύριο των **Εικαστικών**: Κατασκευάσαμε μάσκες ζώων,
διακοσμήσαμε την τάξη μας με ζωάκια ανάλογα με την εποχή και τις γιορτές με ελαφάκια, καμήλες, λαγούς, κοτοπουλάκια, κ. α
ζωγραφίσαμε αγαπημένα μας ζωάκια

*Στο τέλος του προγράμματος, έγινε αξιολόγηση και δημιουργήθηκε το **portfolio** των μαθητών.*