


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

6^ο Δημοτικό Σχολείο

ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

Σχολικό έτος: 2022-2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
6 ^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9190074

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Αγίας Λαύρας και Σουλίου 32, 564 31, ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗ	
Τηλέφωνο	2310650852	Fax	2310650852
e-mail mail@6dim-stavroup.thess.sch.gr		Ιστοσελίδα http://6dimotikostavroupolis.weebly.com/	
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		ΣΤΟΓΙΑΝΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
Υποδιευθυντής		ΠΕΚΡΙΔΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΣΦΕΛΙΝΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

6^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Παύλου Μελά .

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

✚ Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

✚ Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

✚ Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

✚ Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

✚ Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

✚ Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Στις 8.15 πμ, με το τέλος της προσευχής, οι πόρτες κλειδώνουν και οι μαθητές/τριες που έρχονται με καθυστέρηση, θα πρέπει πρώτα να περάσουν από το γραφείο της Διεύθυνσης για να πάρουν έγκριση εισόδου.

✚ Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

✚ Η αποχώρηση των μαθητών/τριών γίνεται από τις πόρτες της αυλής στις 1.15μ.μ., όπως ορίζονται για όλες τις τάξεις για να μην υπάρχει συνωστισμός, είτε μόνοι/ες είτε με παρουσία ενήλικα, αν πρόκειται για μικρές τάξεις. Μετά το χτύπημα του κουδουνιού για τη λήξη των μαθημάτων, την ευθύνη για την αποχώρηση την έχει αποκλειστικά ο γονέας.

✚ Το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα είναι το ακόλουθο:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΩΝ		
07:00 – 07:15	Πρωινή Υποδοχή	15'
07.15 – 08.00	Προαιρετική Πρωινή Ζώνη	45'
08:00 – 08:15	Προσέλευση Μαθητών - Πρωινή προσευχή	15'
08:15 – 09:00	1η Διδακτική ώρα	45'
09:00 – 09:40	2η Διδακτική ώρα	40'
09:40 – 10:00	1ο Διάλειμμα	20'
10:00 – 10:45	3η Διδακτική ώρα	45'
10:45 – 11:30	4η Διδακτική ώρα	45'
11:30 – 11:45	2ο Διάλειμμα	15'
11:45 – 12:25	5η Διδακτική ώρα	40'
12:25 – 12:35	3ο Διάλειμμα	10'
12:35 – 13:15	6η Διδακτική ώρα	40'
13:15 – 13:20	Αποχώρηση μαθητών-Χρόνος μετάβασης στην αίθουσα γεύματος	5'
13:20 – 14:00	1 ^η Ζώνη - 1 ^η ώρα Ολοήμερου – Μεσημβρινό γεύμα – ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	40'
14:00 – 14:10	Διάλειμμα	10'
14:10 - 14:55	1 ^η Ζώνη - 2 ^η ώρα Ολοήμερου – Μελέτη - Προετοιμασία	45'
14:55 - 15:05	Διάλειμμα	10'
15:05 - 15:50	2 ^η Ζώνη - 3 ^η ώρα Ολοήμερου – Μελέτη - Προετοιμασία	45'
15:50 - 15:55	Διάλειμμα	5'
15:55 - 16:40	3 ^η Ζώνη - 4 ^η ώρα Ολοήμερου – Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	45'
16:40 - 16:45	Διάλειμμα	5'
16:45 - 17:30	3 ^η Ζώνη - 5 ^η ώρα Ολοήμερου – Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	45'

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός σχεδιασμός/διαχείριση

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον

οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται προβλήματα συμπεριφοράς.

✚ Τα προβλήματα συμπεριφοράς αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης.

✚ Για την αντιμετώπιση μαθητών που παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς, ο/η εκπαιδευτικός της τάξης συνεργάζεται με τη Διευθύντρια, τον εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης, τους γονείς/κηδεμόνες στο πλαίσιο της λειτουργίας της ομάδας εκπαιδευτικής υποστήριξης των μαθητών ή των Ε.Δ.Υ., όπου αυτές λειτουργούν, με τα οικεία ΚΕΣΑΣΥ, τον/την αρμόδια συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και το συντονιστή εκπαιδευτικού έργου ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους. Η αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων: α) όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος, β) με τη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου.

✚ Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

✚ Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

✚ Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάζονται, ώστε να καλλιεργηθεί κλίμα αποδοχής και αντιμετώπισης της σχολικής βίας με σχετικές παιδαγωγικές δράσεις, εκδηλώσεις και προγράμματα.

✚ Τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών και μαθητριών αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης.

✚ Για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων ο/η εκπαιδευτικός της τάξης συνεργάζεται με την Διευθύντρια, τον εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης, τους γονείς/κηδεμόνες, τον αρμόδιο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου και το συντονιστή εκπαιδευτικού έργου ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

✚ Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

✚ Οι σχολικές δράσεις χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες σύμφωνα με το ΠΔ 79/2017. Θα πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρωτόκολλα.

α) Δράσεις-εκδρομές εκτός σχολείου που απαιτούν μετακίνηση από το σχολείο

β) δράσεις εντός σχολείου, όπως οι επισκέψεις και εκδηλώσεις καλλιτεχνών μουσικής, θεάτρου, χορού, εικαστικών τεχνών κλπ

γ) εκπαιδευτικές επισκέψεις ή έξοδοι μαθητών/τριών σε κοντινή απόσταση από το σχολείο περιορισμένης διάρκειας.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

Πότε γίνονται εκπαιδευτικές συναντήσεις:

✚ Οι εκπαιδευτικές συναντήσεις εκπαιδευτικού και γονέων γίνονται στην αρχή του έτους και μια φορά ανά τρίμηνο. Πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου 1.15-2.00 μ.μ.

✚ Ακόμη ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών/τριών γίνεται τηλεφωνικά σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα.

✚ Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Το σχολικό διδακτήριο και η υλικοτεχνική υποδοχή του ανήκουν στον οικείο Δήμο. Το σχολείο επικαιροποιεί κάθε χρόνο το Σχέδιο Πολιτικής Προστασίας και το Σχέδιο Εκκένωσης Σχολικού Κτιρίου σε περίπτωση σεισμού. Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

✚ Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

✚ Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

7. Λειτουργία της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος 2022-2023 λόγω covid-19

Το σχολείο θα λειτουργήσει με όλα τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης της δημόσιας υγείας, σύμφωνα με τις οδηγίες που συνιστανται. Γι αυτό τον λόγο και για να μην υπάρξει θέμα συνωστισμού, που παρατηρείται κυρίως κατά την ώρα αποχώρησης των μαθητών, αποφασίστηκαν από τον Σύλλογο διδασκόντων τα εξής:

1. Η ώρα προσέλευσης παραμένει η ίδια 8.00 - 8.10π.μ., από την αυλόπορτα της οδού Μπουμπουλίνας στο παρκάκι.
2. Η αποχώρηση θα πραγματοποιείται ως εξής:
 - Η Α΄ τάξη και η Β΄ τάξη θα αποχωρούν από την αυλόπορτα της οδού Μπουμπουλίνας, στη 1.10μ.μ.
 - Οι τάξεις Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ θα αποχωρούν από την αυλόπορτα της οδού Μπουμπουλίνας στο χτύπημα του κουδουνιού στη 1.15μ.μ.

Παρακαλούνται τους γονείς να επιδείξουν συνέπεια κυρίως κατά την ώρα αποχώρησης, να μη συνωστίζονται και να αποχωρούν αμέσως μετά την παραλαβή των μαθητών.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

✚ Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και

τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

✚ Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

✚ Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

4/11/ 2022

Η Διευθύντρια

ΣΤΟΓΙΑΝΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Εγκρίνεται	
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Διευθυντής Εκπαίδευσης
Τοκμακίδου Ελπίς	Ευαγγελία Μπούτσκου