

Αποτίμηση του δεύτερου Κύκλου Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Ανθρώπινα δικαιώματα

A1 και A2 Τάξεις

Τίτλος : << Τα δικαιώματα του παιδιού >>

Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν : Δεξιότητες ζωής όπως ενσυναίσθηση, αποδοχή, ισότητα, αλληλοσεβασμός, υπευθυνότητα, συνεργασία, αρμονική συνύπαρξη, ομαδικότητα, συνεργασία.

Διάρκεια : (Δεκέμβριος – Ιανουάριος)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Σκοπός του εργαστηρίου ήταν τα παιδιά να γνωρίσουν ότι:

α) και τα παιδιά έχουν δικαιώματα τα οποία η πολιτεία οφείλει να προστατεύει

β) ποια είναι αυτά τα δικαιώματα, να τα συνδέσουν με τις ανάγκες τους και να τα διακρίνουν από τις επιθυμίες τους

γ) δικαίωμα και υποχρέωση στο σεβασμό και την αποδοχή του άλλου είναι αλληλένδετα

Ενδεικτικά πραγματοποιήσαμε τις παρακάτω δραστηριότητες :

- Διαβάσαμε- ακούσαμε κι επεξεργαστήκαμε διάφορα παραμύθια όπως: η εχθρόπιτα, το γάντι, ο Έλμερ, η Λουλουδούπολη, ένα πειρατικό καράβι, η εκπληκτική Γκρέις

- Παρακολουθήσαμε σχετικά βίντεο όπως: τα δικαιώματα των παιδιών, τα σχοινιά, το δώρο, το αλφαβητάρι στην ΕΝΓ, τα σχολεία του κόσμου, Ειρήνη η ιστορία ενός προσφυγόπουλου, ο μικρός τυμπανιστής στη νοηματική
- Ζωγραφίσαμε κάτι που μας άρεσε από τα παραμύθια ή τα βίντεο ή κάναμε κάποιες δραστηριότητες πάνω σ' αυτά όπως το διάδρομο της συνείδησης, παντομίμα, νοηματική ή σχετικά φύλλα εργασίας
- Φτιάξαμε: ομαδικά αφίσες με τα δικαιώματα των παιδιών, το αλφαβητάρι των δικαιωμάτων του παιδιού
- Συνεφόλεξο στην Πληροφορική με τη βοήθεια του συναδέλφου των ΤΠΕ
- Συνδέσαμε το θέμα με ενότητες των σχολικών βιβλίων όπως Μελέτη και Ανθολόγιο
- καθώς και με την 3^η Δεκεμβρίου ημέρα ΑΜΕΑ όπου τα παιδιά συμμετείχαν σε βιωματικά παιχνίδια με αμαξίδια, πορεία με τ' εμποδίων με μπαστούνι και κλειστά μάτια και παιχνίδια με τη μπάλα για μειωμένη κινητικότητα
- Στο τέλος του προγράμματος, έγινε αξιολόγηση και δημιουργήθηκε το portfolio των μαθητών.