

Αποτίμηση του τέταρτου Κύκλου Εργαστηρίων- Δεξιοτήτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

ΣΤ1 & ΣΤ2 Τάξεις

Τίτλος: «Αλλάζω μεγαλώνοντας»

Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου

Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, ανθεκτικότητα

Διάρκεια: (Απρίλιος -Μάιος)

• ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Σκοπός του εργαστηρίου: Προαγωγή της ψυχικής υγείας, την εμπύχωση των παιδιών στις αλλαγές της ηλικίας τους, ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων και ενδυνάμωση της ικανότητας προσαρμογής και διαχείρισης του άγχους. Ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο.

Ενδεικτικά πραγματοποιήσαμε τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Αρχικά συζητήσαμε για τους προβληματισμούς τους για τη μετάβασή τους στο γυμνάσιο και μιλήσαμε για τις προσδοκίες των παιδιών από αυτή τη σημαντική αλλαγή. Οργανώσαμε τις συναντήσεις μας και διαμορφώσαμε το πλάνο των θεμάτων που θα μας απασχολήσουν.
- Με ομαδικές δραστηριότητες ασχοληθήκαμε με το θέμα των « Πειρασμών και των αποφάσεων» που θα κληθούν τα παιδιά να αντιμετωπίσουν κατά τη διάρκεια της αναπτυξιακής αλλαγής τους.
- Σε επόμενες συναντήσεις τα παιδιά ανακάλυψαν τα «Χαρακτηριστικά του καλού φίλου» μέσα από υποθετικά σενάρια και δημιούργησαν τη δική τους αφίσα.
- Ενημερωθήκαμε για την έννοια της «εφηβείας» και για τις φυσιολογικές αλλαγές της ηλικίας τους.
- Με ερωτηματολόγιο, το οποίο ήταν ατομικό και με σεβασμό στην επιθυμία του κάθε παιδιού να μοιραστεί με τους συμμαθητές/τριές του μόνο ό,τι εκείνο κρίνει και θέλει, τα παιδιά ανοίχτηκαν και μοιράστηκαν ερωτήματα όπως: Ποιες αλλαγές είδαν στον χαρακτήρα τους το τελευταίο διάστημα.
- Δημιούργησαν αφίσα μέσω της οποίας αναγνώρισαν τη σημαντικότητα των αλλαγών στον εαυτό τους, εξέφρασαν τις ανησυχίες τους και συνειδητοποίησαν ότι τους ενώνουν οι ίδιοι προβληματισμοί.
- Παρουσίασαν τα έργα τους και ακολούθησε συζήτηση και δράσεις κατά τις οποίες τα παιδιά εμπύχωσαν το ένα το άλλο και βοηθήθηκαν να διαχειριστούν το άγχος της προσαρμογής στις αλλαγές που παρατηρούν μεγαλώνοντας.